

COMPETENZE CHIAVE (Piano di Miglioramento)
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CLASSI PRIME

SCHEDA DI SINTESI (per le progettazioni analitiche si rimanda alla programmazione disciplinare individuale)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze chiave di cittadinanza	Disciplina coinvolta	Titolo del percorso	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	Religione	<i>L'arte sacra: forma di linguaggio</i>	
		Scienze Naturali	<i>Esperienze di laboratorio scientifico</i>	
		Lingue e culture straniere	<i>La conoscenza di sé e dell'ambiente circostante</i>	
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Italiano, Latino, Greco, Geografia e storia	II	<i>La strada da percorrere</i>
		Scienze umane		<i>Impariamo ad apprendere</i>
		Matematica, Informatica e Fisica		<i>Il metodo</i>
		Lingue e letterature straniere		<i>La conoscenza di sé</i>

		Scienze Naturali	metodo di studio	<i>L'astronomia</i>
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e comprendere	Scienze Motorie	<i>I principi e i benefici dell'allenamento sportivo</i>	
		Lingue e culture straniere	<i>La conoscenza di sé e dell'ambiente circostante</i>	
		Disegno e Storia dell'Arte	<i>Corpo e rappresentazione</i>	
Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare e comprendere	Lingue e culture straniere	<i>La conoscenza di sé e dell'ambiente circostante</i>	
Imparare ad imparare e Competenze sociali e civiche	Imparare ad imparare Conoscenza di sé Collaborare e partecipare	Italiano, Latino, Greco, Geostoria Matematica Scienze Motorie Disegno e Arte Lingue e culture straniere, Fisica Informatica	<i>Laboratorio di accoglienza</i>	
Comunicazione nella madrelingua	Comunicare ed apprendere	Scienze Umane	<i>Impariamo ad apprendere</i>	

COMPETENZE CHIAVE (Piano di Miglioramento)
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CLASSI SECONDE

SCHEDA DI SINTESI (per le progettazioni analitiche si rimanda alla programmazione disciplinare individuale)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze chiave di cittadinanza	Disciplina coinvolta	Titolo del percorso	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	Religione	<i>Storia e civiltà figlie della religione</i>	
		Scienze umane, Diritto	<i>Il gruppo come limite o come risorsa?</i>	
		Lingue e culture straniere	<i>La conoscenza di sé e dell'ambiente circostante</i>	
		Matematica, Fisica Informatica	<i>La condivisione</i>	
		Italiano, Latino, Greco, Geostoria		<i>Il metodo di studio: "Un viaggio consapevole"</i>

Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Lingue e letterature straniere	Il metodo di studio	<i>La conoscenza di sé</i>
		Scienze motorie		<i>Esercitazioni per ampliare le capacità coordinative e condizionali</i>
Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare e comprendere	Disegno e Storia dell'Arte	<i>Città e territorio tra passato e presente</i>	
		Lingue e culture straniere	<i>La conoscenza di sé e dell'ambiente circostante</i>	
Comunicazione nella madrelingua	Comunicare ed apprendere	Scienze Umane Diritto	<i>Il gruppo come limite o come risorsa</i>	
	Acquisire ed interpretare l'informazione	Scienze Naturali	<i>Biodiversità</i>	
Competenza digitale				

Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni Progettare	Scienze Naturali	<i>Biomolecole Cellula e ciclo cellulare</i>
---	--	-------------------------	--

COMPETENZE CHIAVE (Piano di Miglioramento)
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CLASSI TERZE

SCHEMA DI SINTESI (per le progettazioni analitiche si rimanda alla programmazione disciplinare individuale)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze chiave di cittadinanza	Disciplina coinvolta	Titolo del percorso
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Religione	<i>Modelli e valori per agire socialmente</i>
	Agire in modo autonomo e responsabile	Lingue straniere	<i>Promozione del territorio</i>
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Storia	<i>Dall'universalismo medievale agli stati Nazionali</i>
Comunicare nella madrelingua	Comunicare e comprendere	Diritto	
Consapevolezza ed espressione culturale		Filosofia	
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare		

	Agire in modo autonomo e responsabile	Scienze Umane	
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione		
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e comprendere	Scienze Motorie	<i>I principi dell'allenamento di forza, resistenza e velocità</i>
		Disegno e Storia dell'Arte	<i>I cammini della Fede</i>
Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare ed apprendere	Lingue straniere	<i>Promozione del territorio</i>
Comunicazione nella madrelingua			
Competenza in Scienze e Tecnologia	Risolvere i problemi	Scienze Naturali	<i>Malattie genetiche e disturbi motori</i>

	Individuare collegamenti e relazioni Progettare	Matematica Fisica Informatica	<i>Trasversal-mente</i>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità		Italiano Latino	
Competenza digitale		Greco	

COMPETENZE CHIAVE (Piano di Miglioramento)
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CLASSI QUARTE

SCHEMA DI SINTESI (per le progettazioni analitiche si rimanda alla programmazione disciplinare individuale)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze chiave di cittadinanza	Disciplina coinvolta	Titolo del percorso
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Lingue straniere	<i>Percorso artistico-culturale nel territorio</i>
Imparare ad imparare	Agire in modo autonomo e responsabile Imparare ad imparare	Storia	<i>La rivoluzione come paradigma di cambiamento</i>

Comunicare nella madrelingua	Comunicare e comprendere	Scienze Umane	
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione	Filosofia	<i>La politica tra teoria e prassi</i>
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Scienze Motorie	<i>I giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, pallamano</i>
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e comprendere	Disegno e Storia dell'Arte	<i>La rappresentazione dello spazio</i>
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare		

	Agire in modo autonomo e responsabile	Lingue straniere	<i>Percorso artistico-culturale nel territorio</i>
Comunicazione nelle lingue straniere	Comunicare ed apprendere	Lingua e Letteratura Italiana Lingua e cultura Latina Lingua e cultura Greca	<i>Docente per un giorno: orientare alla scelta</i>
Comunicazione nella madrelingua			
Competenza digitale	Comunicare, comprendere e rappresentare Acquisire e interpretare l'informazione	Scienze Naturali	<i>La sindrome metabolica in età adolescenziale</i>
	Individuare i collegamenti e relazioni	Matematica Fisica Informatica	<i>Keep calm, I have a project</i>

Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Religione	<i>L'io impegnato nell'autoformazione</i>
		Storia	<i>La rivoluzione come paradigma di cambiamento</i>
		Filosofia	<i>La politica tra teoria e prassi</i>

COMPETENZE CHIAVE (Piano di Miglioramento)
PROGETTAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE ED INTERDISCIPLINARE
CLASSI QUINTE

SCHEMA DI SINTESI (per le progettazioni analitiche si rimanda alla programmazione disciplinare individuale)

Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Competenze chiave di cittadinanza	Disciplina coinvolta	Titolo del percorso
Comunicazione nelle lingue straniere Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Comunicare Comprendere e rappresentare	Lingue straniere	<i>La tecnologia e le lingue al servizio dell'umanità e con umanità</i>
	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile		

Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia	Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere i problemi	Matematica Fisica Informatica	<i>Mi oriento</i>
Comunicare nella madrelingua Competenza digitale Imparare ad imparare Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Comunicare e comprendere Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Risolvere i problemi Individuare collegamenti e relazioni Progettare	Storia Filosofia Scienze Umane	<i>La regola come espressione di libertà</i> <i>La problematicità dell'esistenza</i>
Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e comprendere	Disegno e Storia dell'Arte Religione	<i>Incontro critico con l'Arte</i> <i>Valori etici e promozione della Vita</i>

Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Lingua e Letteratura Italiana	<i>Attraverso il Novecento</i>
	Agire in modo autonomo e responsabile		
Comunicazione nella madrelingua	Comunicare ed apprendere	Lingua e cultura Latina Lingua e cultura Greca	<i>I classici misura del presente</i>
	Comunicare, comprendere e rappresentare	Scienze Naturali	<i>Le nuove biotecnologie: alimenti geneticamente modificati</i>
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione		
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Risolvere i problemi	Storia	<i>La regola come espressione della libertà</i>
	Individuare i collegamenti e relazioni		

	Progettare	Filosofia Scienze Umane	<i>La problematicità dell'esistenza</i>
--	-------------------	--	---