



LICEO - "QUINTO ENNIO"-GALLIPOLI  
Prot. 0002487 del 12/04/2023  
VI (Uscita)

**AI DOCENTI  
All'ALBO**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO/Sez. FUTURA**

**OGGETTO: ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO - A.S.2023-2024 -  
AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE . D.M. 22  
DICEMBRE 2022, N. 328.**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza 1.4 "Riforma del sistema di orientamento",  
nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e  
resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

**VISTO** il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

**VISTE** le "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito che:

al punto 8.3 prevede che "In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè: a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; b. lo sviluppo documentato delle



competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei<sup>12</sup> o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive. d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

al punto 10.2 prevede che "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro".

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali che, tra l'altro, sottolinea come "Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè: - a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;* - b. *lo sviluppo documentato delle competenze in*



*prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)); - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.; - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";



FONDO SOCIALE EUROPEO

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane

Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)

Telefono/Fax: 0833/266165

Codice Fiscale: 9 0 0 5 7 0 1 0 7 5 4

E-mail: LEPS21000C@istruzione.it - pec: LEPS21000C@pec.istruzione.it - sito web: www.liceoquintoennio.edu.it



**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suindicata riforma del sistema di orientamento, prevede: *“L’intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all’interno del curriculum complessivo annuale - rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all’inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l’introduzione di moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado, al fine di incentivare l’innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all’offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS). Infine, verrà ampliata la sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali, che attualmente vede coinvolte 100 classi in altrettante scuole su territorio nazionale e che si intende portare a 1000.”*

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

**VISTO** il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, gli articoli 26, 27 e 28;



**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”, attualmente in corso di conversione, e in particolare l’articolo 6;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativa al numero minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico, che per questo istituto è pari a **un minimo di 13**;

**CONSIDERATO** l’importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all’oggetto è pari ad Euro 46.673,42;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

### **D E C R E T A**

in applicazione della normativa citata in premessa:

#### **Articolo 1**

Sono indette le procedure di selezione, per titoli, finalizzate alla individuazione di numero \_minimo 13 unità di personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica, da utilizzare come docente tutor e numero 1 unità di personale docente in servizio presso questa Istituzione Scolastica, da utilizzare come docente orientatore ai sensi e per gli effetti del DM n. 328 del 22 dicembre 2022. Tale personale svolge i compiti di cui al punto 8.3 3 10.2 delle “**Linee guida per l’orientamento**” pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell’Istruzione e del Merito richiamate in premessa e meglio dettagliate nella **Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023** anch’essa richiamata in premessa che, tra l’altro, precisa che “Le figure del docente tutor e quella dell’orientatore saranno attive a partire dall’anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l’avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle circa 70 mila classi del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado”. La Circolare, infatti, invita i dirigenti scolastici ad individuare i “docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore”.

Si precisa che la stessa Circolare prevede che “al fine di favorire un’applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti”;



è fatta salva ogni eventuale ulteriore indicazione ministeriale in merito.

## Articolo 2

Si provvederà alla selezione delle disponibilità pervenute in base alla corrispondenza dei titoli posseduti alle caratteristiche individuate in base ai criteri fissati dalla **Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023** del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, e più esattamente considerando che i docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

## Articolo 3

Per stilare le graduatorie, distinte, per la selezione di docente tutor e per la selezione di docente orientatore, si attribuiranno i seguenti punteggi per ciascuno dei requisiti:

essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato;	Punti 5; per ogni anno superiore a 5, ulteriore punto 1
essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo determinato;	Punti 3; per ogni anno superiore a 5, ulteriore punto 0,50;
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: funzione strumentale per l'orientamento;	Punti 2 per ciascun incarico annuale.
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Contrasto alla dispersione scolastica;	Punti 2 per ciascun incarico annuale.
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: nell'ambito del PCTO;	Punti 2 per ciascun incarico annuale.



avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Funzione strumentale PTOF;	Punti 2 per ciascun incarico annuale.
avere svolto attività didattiche innovative sull'orientamento di carattere extracurricolare, con particolare riferimento all'orientamento verso le discipline STEM;	Punti 2 per ciascun incarico annuale.
aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico. Il punteggio non può essere attribuito ai docenti a tempo determinato.	Punti 3.

#### Articolo 4

Ai sensi di quanto previsto dalla circolare MIM n. 958 del 5/4/2023, in sede di contrattazione integrativa, saranno definiti i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'anno scolastico 2023/2024. In particolare, al docente che svolgerà l'incarico di orientatore sarà riconosciuto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

Ai docenti che svolgeranno l'incarico di tutor per ciascun raggruppamento di studenti sarà previsto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

#### Articolo 5

La domanda da presentare su modulistica allegata al presente avviso va inoltrata all'indirizzo PEO o PEC dell'Istituto o, in alternativa, consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre il 17 aprile 2023, nella considerazione della circostanza che "Le istituzioni scolastiche devono comunicare i docenti da avviare ai percorsi di formazione individuati utilizzando la piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti", Area "Iniziativa", sezione "docenti tutor orientamento", a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 maggio 2023.

#### Articolo 6

La graduatoria per docente tutor e quella per docente orientatore saranno pubblicate sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno proporre reclamo verso la stessa entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali, senza reclami, la graduatoria si intenderà definitivamente approvata.

Il Dirigente Scolastico  
Antonio Errico

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero  
dell'Istruzione

Ministero  
dell'Università

Italiadomani



## QUINTOENNIO GALLIPOLI



FONDO SOCIALE EUROPEO

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)  
Telefono/Fax: 0833/266165 Codice Fiscale: 90057010754  
E-mail: LEPS21000C@istruzione.it - pec: LEPS21000C@pec.istruzione.it - sito web: www.liceoquintoennio.edu.it



**Si Allega:**

**[DECRETO MINISTERIALE](#)**

**[ALLEGATO A \(somme destinate alle scuole\)](#)**

**[ALLEGATO B \(numero di tutor per le scuole\)](#)**

**[CIRCOLARE](#)**

Per le Linee guida per l'orientamento si rinvia al seguente link:

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>



FONDO SOCIALE EUROPEO

Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)

Telefono/FAX: 0833/266165

Codice Fiscale: 9 0 0 5 7 0 1 0 7 5 4

E-mail: LEPS21000C@istruzione.it - pec: LEPS21000C@pec.istruzione.it - sito web: www.liceoquintoennio.edu.it



## Linee guida per l'orientamento

### Indice del documento

1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale .....	1
2. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole .....	2
3. L'orientamento nel quadro di riforme del PNRR .....	2
4. Il valore educativo dell'orientamento .....	3
5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria .....	3
6. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento .....	4
7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria .....	4
8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze .....	5
9. Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio .....	6
10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento .....	6
11. La formazione dei docenti .....	7
12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole .....	7
13. Monitoraggio delle linee guida e valutazione dell'impatto .....	8

### 1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale

1.1 Le presenti linee guida hanno lo scopo, anche attraverso la promozione di opportuni interventi legislativi e decreti, di attuare la riforma dell'orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

1.2 Nel corso degli ultimi quindici anni, a livello nazionale, sono stati adottati numerosi provvedimenti, anche di carattere normativo<sup>1</sup>, sull'orientamento sia a livello ministeriale<sup>2</sup> che nell'ambito di accordi tra Governo, Regioni ed Enti locali<sup>3</sup>. Le analisi e le prospettive di tale quadro risultano ancora oggi validi riferimenti per la progettazione e la realizzazione di un sistema efficace di orientamento permanente.

1.3 Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell'indicare la sostanza dell'obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012:

*“l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la*





- di essere disponibile ad adattarsi al calendario di formazione che verrà comunicato dal Ministero
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Inoltre dichiara

Di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato da n. anni _____	Punti 5; per ogni anno superiore a 5, ulteriore punto 1 AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo determinato;	Punti 3; per ogni anno superiore a 5, ulteriore punto 0,50; AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di avere svolto i seguenti compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: funzione strumentale per l'orientamento;	Punti 2 per ciascun incarico annuale. AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Contrasto alla dispersione scolastica;	Punti 2 per ciascun incarico annuale. AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: nell'ambito del PCTO;	Punti 2 per ciascun incarico annuale. AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Funzione strumentale PTOF;	Punti 2 per ciascun incarico annuale. AUTOVALUTAZIONE: punti _____
Di avere svolto attività didattiche innovative sull'orientamento di carattere extracurricolare, con particolare riferimento all'orientamento verso le discipline STEM;	Punti 2 per ciascun incarico annuale. AUTOVALUTAZIONE: punti _____
manifesta la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico. Il punteggio non può essere attribuito ai docenti a tempo determinato.	Punti 3.



Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico  
Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Corso Roma, 100 - 73014 GALLIPOLI (Lecce)  
Telefono/Fax: 0833/266165 Codice Fiscale: 90057010754  
E-mail: LEPS21000C@istruzione.it - pec: LEPS21000C@pec.istruzione.it - sito web: www.liceoquintoennio.edu.it



Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

N.B.: La domanda incompleta non verrà presa in considerazione.

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA E COMPETENZA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza il LICEO QUINTO ENNIO di Gallipoli al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione .

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_